**Преодоление конфликтов у детей старшего дошкольного возраста**

**посредством игр** (из опыта работы Бураченко Л.А.)

Я предлагаю вам опыт работы по теме: «Преодоление конфликтов у детей дошкольного возраста посредством игр» .

В моей группе дети дружили, ссорились, мирились, обижались, ревновали, помогали друг другу, а иногда делали мелкие «пакости». Конфликтная ситуация перерастала в конфликт только при совместных игровых действиях ребенка и сверстников. Именно поэтому решила вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь детям преодолеть их. С этой целью в группе обустроила «Островок примирения», где дети имели возможность в ходе игр разрешить конфликтные ситуации, возникшие между ними. Совместно с детьми разработала **правила группы** «Что можно делать, что нельзя»:

– не ссорься, не спорь по пустякам, играй дружно;

– играй так, чтобы не стараться всегда взять себе самое лучшее;

– делись с товарищем;

– не ябедничай, а старайся самостоятельно решить проблему с товарищем; умей договориться;

 – если поступил плохо, попроси прощения и признай

свою ошибку; – помогай товарищу во всем; – не смейся над товарищем, если он попал в беду;

– не зазнавайся, если у тебя что-то получилось лучше, чем у других;

– не завидуй — радуйся удачам и успехам товарища

вместе с ним.

В своей работе часто использовала **коммуникативные игры:** «Дружная пара», «Сапожки», «Дрозд», «Добрые слова», «Ласковая мама», «Птичий двор» и т. д. Эти игры обучали не только общению с партнером, но и развивали чувство принадлежности к группе. Например, в игре «Птичий двор» дети обучались умению следить за игрой других. А в играх «Дружная пара», «Дрозд» дети учились взаимодействовать в парах.

Играя в коммуникативные игры, замкнутые дети раскрепощались, становились общительнее, а конфликтные ребята становились доброжелательнее. Играя в игру «Добрые слова» дети передают друг другу цветок и говорят комплименты. При этом каждый ребенок чувствует свою принадлежность к группе. Для обучения детей бесконфликтному общению использовала так же и дидактические игры: «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Азбука настроений» и другие.

Дети очень любили выполнять **мимические упражнения**, например, изображали птиц в морозный день или воробья в лапах у кошки, выражали мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купили новую посуду, недовольство — много грязной посуды. Именно в дошкольном возрасте ребенок осваивает высшие формы экспрессии — выражение чувств с помощью интонации, мимики, пантомимики, что помогает ему понять переживания другого человека, «открыть» его для себя.

Обучению детей стратегии переговоров и дискуссий в разрешении конфликтов в группе помогал «**Коврика мира».**

 Наличие «Коврика мира» в группе побуждало детей отказаться от драк, споров и слез, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.

Этот коврик мы сделали вместе с детьми. На него наклеили символы мира, и то, что нравится детям и настраивает их на позитивные эмоции. Этот процесс имел очень большое значение, так как благодаря ему дети символическим образом делали «Коврик мира» частью своей жизни.

Как только между детьми назревал конфликт, обращались к помощи коврика, стараясь привести магические способности коврика в действие. Объясняла непослушным ребятам, что это за коврик, что он предназначен для примирения и выражения негативных эмоций, но подействует магическая сила коврика лишь в том случае, когда ребенок, встав на него, расскажет, что ему не нравится, что приводит его в ярость, но расскажет без слов — с помощью мимики, жестов и движений. Ну, и как после такого не расхохотаться и не помириться.

Когда дети привыкли к этому ритуалу, они начали применять «Коврик мира» без помощи педагогов, и это очень важно, т. к. самостоятельное решение проблем и есть главная цель этой стратегии. «Коврик мира» придавал детям внутреннюю уверенность и покой, а также помогал им сконцентрировать свои силы на поиске взаимовыгодного решения проблем. Это прекрасный символ отказа от вербальной или физической агрессии.

 Также в своей работе использовала **подушечку «Мирилка»** с выполненной аппликацией. Если дети не находили в чем-то согласия — «Мирилка» приходила на помощь. Дети клали свои ладошки на подушку и произносили заветные слова: «Мирись, мирись, мирись и больше не дерись, а просто улыбнись». К подушечке - Мирилке мы с ребятами составили книжку со стишками – мирилками. Дети могли самостоятельно выбрать стишки и помириться с их помощью.

Изготовила волшебную **«Коробочку для примирения»**. Коробка с прорезанными по бокам отверстиями по размеру детской руки. Она помогала поссорившимся детям в забавной форме помириться друг с другом, соединив руки внутри коробочки. После такого примирения дети ссорятся гораздо реже.

**Следующий эксесуар -Кукла «Мирилка».** Поссорившиеся дети брали с разных сторон руки куклы, произнося разные стихи -мирилки. Многие из них, нам, взрослым знакомы с детства. От куклы дети испытывали дополнительно тактильные ощущения и не только забывали обиды, но старались с ней поиграть.

Если дети поссорились, предлагали нарисовать «Рисунок злости». В рисунке дети выражали все, что им не нравиться друг в друге, все негативные эмоции, но при одном условии — все нарисованное должно быть очень преувеличено. После этого посмотрите вместе с детьми рисунки, посмейтесь и помиритесь. Еще один вариант: дети на большом листе ватмана с помощью старых детских журналов делают большую аппликацию-хоровод их своих любимых героев. При этом персонажей, вырезанных из журналов, дети должны приклеивать по очереди. Затем, вместе с детьми рассматривали получившуюся картинку и сочиняли интересный рассказ. Когда дети ссорились, очень часто прибегали к обзыванию обидчивыми словами, зачем обычно следовали слезы, истерики, драки. Этого можно избежать с помощью игры «Обзывалки». По правилам игры дети могут обзывать друг друга только специальными словами, например из книги о растениях: и вот как будет выглядеть ранее обидный процесс: «Ты фиалка!», «А ты подсолнух!» и т. п. Кроме того, что эти слова не обидят детей, они к тому же помогут им выразить обиды при помощи интонации. А смешные слова помогут им рассмеяться и забыть о ссоре. Таким образом, когда ссора в самом разгаре и эмоции бьют через край, самое время вспомнить о том, как правильно выйти из щекотливой ситуации с минимальными потерями, в игровой форме разрешить конфликтную ситуацию.